



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC
„Simion Mehedinți” Vrancea
mail: ccd_vrancea@yahoo.com
www.ccdfocsani.ro
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 371/15.03.2019

Aprobat în CA din 15.03.2019



CASA CORPULUI DIDACTIC

”Simion Mehedinți ”

VRANCEA

Raport al activității manageriale în perioada

2015-2019

Director,
Prof. AURELIA NEAGU

Cuprins

I. Raport narativ	2
1. Obiectivele generale	2
2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Vrancea în domeniul dezvoltării resurselor umane	3
3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.....	4
4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției.....	17
 II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anii școlari : 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.....	18
b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.....	25
 III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ	26
1. a) Date de identificare	26
b). Resurse umane	26
c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic	27
c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic	27
d) Filiale ale CCD	30
e) Centre de informare și documentare funcționale coordonate de CCD Vrancea	30
f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14.....	30
g) Dotarea cu echipamente a instituției	30
h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției	30
2. Programe de formare pentru personalul din învățământul preuniversitar	31
3. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței.....	36
4. Activități științifice, metodice și culturale în fiecare an școlar.....	38
5. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate) în fiecare an școlar.....	38
6. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar.....	38
7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale).....	38
8. Marketing educațional.....	40
9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)	41
10. Activități / servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare.....	47

I. Raport narativ

Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea, unitate conexă a Inspectoratului Școlar Județean Vrancea, promovează inovația și mișcarea pentru reformă, asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Prin aceste activități C.C.D. dezvoltă un mediu profesional și personal în care cadrele didactice își pot folosi competențele în metodele active și moderne specifice disciplinelor de învățământ. Prin monitorizarea și evaluarea întregii activități a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea s-a intenționat determinarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite în Planul Managerial al instituției pentru anii școlari 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, avizat de inspectorul școlar general al I.S.J. Vrancea și de MEN.

Instituția noastră are ca ținte strategice: Acreditarea de noi programe de formare; Provocarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice; Identificarea tuturor resurselor, disponibilităților, metodelor și mijloacelor care să permită o cât mai amplă și eficientă folosire a Tehnologiei Informației în procesul didactic și managerial; Asigurarea sustenabilității proiectului „Dezvoltarea oportunităților de formare continuă pentru cadrele didactice, prin utilizarea resurselor digitale în sistem blended learning” (FORCAD), Contract POSDRU /157/1.3/G/16140 (durata 24 luni), Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea; Scrierea și implementarea unor proiecte cofinanțate din FSE prin POSDRU 2007-2013 și cofinanțate din FSE prin POCU 2014-2020, dar și derularea celor două proiecte POSDRU: ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi” - proiect POSDRU/157/1.3/S/137603, având un buget de 8048026,20 din care asistență financiară nerambursabilă de 5908860,84; Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea și ”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – *Din nou la școală!*” – proiect POSDRU/162/2.2/S/138833, având un buget de 7241510,20 din care asistență financiară nerambursabilă de 6155283,67, Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea și două proiecte POCU : „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate” – proiect/73/6/6/106336, având un buget de 1.858.503,69 lei, Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea și „Educație incluzivă pentru școli defavorizate” are o valoare de 5.072.565,76 lei, Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea.

1. Obiectivele generale pentru anii școlari : 2014 - 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 sunt fundamentate atât pe diagnoza mediului intern și extern, cât și pe funcțiile și rolul

Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea în sistemul de învățământ preuniversitar. Astfel, obiectivele generale vizează calitatea actului educațional, impactul formării continue și susținerea dezvoltării profesionale prin proiecte și parteneriate. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizate de inspectorul școlar general:

O.G.1. Asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar vrâncean;

OS1. Analiza de nevoi în vederea asigurării dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar vrâncean;

OS2. Gestionarea de programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă;

OS3. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue;

OS4. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional;

O.G.2. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă;

OS1. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale;

OS2. Eficientizarea activității specifice bibliotecilor și centrelor de documentare și informare;

O.G.3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate educaționale;

OS1. Coordonarea activității în rețeaua de centre de documentare și informare;

OS2. Realizarea de parteneriate în vederea inițierii și implementării de proiecte educaționale;

O.G.4. Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea în sistemul de învățământ preuniversitar;

OS1. Editarea de publicații și materiale didactice;

OS2. Promovarea resurselor educaționale inovative;

OS3. Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale;

Asigurarea calității în educație, creșterea șanselor de acces la educație și oferirea de oportunități egale sunt provocări pentru întreaga comunitate educațională și în mod special, pentru acele instituții și organizații care sunt centre de resursă, inovare și expertiză pentru învățământul preuniversitar.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Vrancea în domeniul dezvoltării resurselor umane

Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și cu responsabilii cu perfecționarea din unitățile de învățământ din rețeaua școlară a promovat permanent inovația și managementul la standard ridicate.

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea sunt corelate cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vrancea.

Obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Vrancea	Obiectivele generale și specifice ale Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea
--	--

1. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării legislației secundare aferente noii Legi a Educației Naționale;	OG1 Asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vrancea
2. Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Vrancea în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale;	OG3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate educaționale
3. Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar	OG2. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă OG4. Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea în sistemul de învățământ preuniversitar vrâncean

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

În Raportul de analiză a nevoilor de formare identificate în anii școlari 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, activitatea desfășurată în cadrul Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea s-a înscris în strategia proprie, dar și în aceea a I.S.J. Vrancea privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului. Interesul manifestat de grupurile țintă – evidențiat prin cifra semnificativă a cursanților sunt argumente convingătoare în ceea ce privește impactul și utilitatea programelor propuse și derulate de Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea. Corelarea exigențelor reformei educaționale cu necesitățile de formare, informație și documentare a personalului din învățământul preuniversitar vrâncean a reprezentat un mediu benefic de implementare a sarcinilor prevazute de obiectivele urmărite. Autoevaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor generale are la bază obiectivele specifice aferente și indicatorii de rezultat, domeniile de aplicare specifice activității Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea și activitățile planificate.

3.1. Obiectiv general: *Asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Vrancea*

Argumente/ Comentarii:

- Raportul de analiză a nevoilor de formare identificate în anii școlari 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018;
- Realizarea Ofertei de formare continuă înregistrată cu: nr. 56936/07.11.2014, nr. 50163/17.11.2015, nr. 1050/13.09.2016, nr. 1364/30.08.2017, nr. 1404/10.09.2018 la CCD Vrancea, avizate MEN și de Inspectorul școlar general din anul școlar respectiv.
- Publicarea ofertei de formare pe site-ul Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea (www.ccdfocsani.ro), în fiecare an școlar;

- Pentru realizarea raportului de analiză a nevoilor de formare identificate în anii școlari 2014 – 2015 și 2015-2016 s-au prelucrat 200 de rapoarte ale responsabililor cu formarea continuă și 718 de chestionare pentru analiza de nevoi – cadre didactice și 40 de fișe de nevoi pentru bibliotecari/responsabili CDI. În anul școlar 2015 – 2016 s-au prelucrat 100 de rapoarte ale responsabililor cu formarea continuă și 327 de chestionare pentru analiza de nevoi – cadre didactice și 41 de fișe de nevoi pentru bibliotecari/responsabili CDI. În anul școlar 2016 – 2017 s-au prelucrat 100 de rapoarte ale responsabililor cu formarea continuă și 231 de chestionare pentru analiza de nevoi – cadre didactice și 41 de fișe de nevoi pentru bibliotecari/responsabili CDI. În anul școlar 2017 – 2018 s-au prelucrat 90 de rapoarte ale responsabililor cu formarea continuă și 388 de chestionare pentru analiza de nevoi – cadre didactice și 41 de fișe de nevoi pentru bibliotecari/responsabili CDI.
- 20 de exemplare pe suport de hârtie cu Oferta de formare continuă transmisă în CDI-urile din județ
- 100 de CD - uri cu Oferta de formare continuă în format electronic transmise către toți responsabililor cu formarea continuă și directorilor din județul Vrancea
- Acreditarea următoarelor cursuri aflate în Oferta de formare continuă :
 1. **Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic (OMEN nr. 3150/30.01.2015, categoria a II-a, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile);**
 2. **Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar (OMEN nr.3150/30.01.2015, categoria a II-a, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile);**
 3. **„Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional” (OMECS nr.4600/21.07.2015, categoria a II-a, 50 ore, 12 credite profesionale transferabile);**
 4. **TIC (OMECS nr.4600/21.07.2015, categoria a II-a, 82 ore, 20 de credite profesionale transferabile);**
 5. **”Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante – PFDT”, (120 de ore, 30 de credite profesionale transferabile, OM 5990/16.12.2015);**
 6. **Dezvoltarea practicilor incluzive pentru copiii cu CES din clasele primare și de gimnaziu (46 de ore, 11 credite profesionale transferabile, acreditat O.M.E.N.C.Ș nr. 5990/16.12.2015);**
 7. **Educație non formală pentru o școală ”altfel”, (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN 6217/23.12.2016, 15 CPT);**
 8. **Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar (40 de ore, 10 credite profesionale transferabile, acreditat OM 5670/18.12.2017);**
 9. **Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat);**

- 10. Management educațional – competențe cheie în învățământul preuniversitar, 102 ore, 25 de credite profesionale transferabile (OMEN 4586/09.08.2017);**
 - 11. Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar(60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN 3136/25.01.2017, 15 CTP);**
 - 12.Pro-mediere în școli dezavantajate (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN5026/04.09.2018);**
 - 13. Școala incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții(60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN5026/04.09.2018) ;**
 - 14. Comunicare și management în școli defavorizate(60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN5026/04.09.2018);**
 - 15. Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative(42 de ore, 11 CPT, acreditat);**
 - 16. Educația incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile, acreditat OMEN 3161/13.02.2019);**
- Acordarea de consultanță directă, prin telefon și e-mail cadrelor didactice referitor la oportunitățile de formare continuă ;
 - Realizarea ghidului de înscriere și a fișei de înscriere la programele de formare – publicarea lor pe site-ul CCD Vrancea, www.ccdfocus.ro;
 - Înregistrarea între 500- 1000 de înscrieri până în 30 iunie 2015, 2016, 2017, 2018;
 - Constituirea a 100% din numărul de grupe planificate;
 - Grupele constituite în urma apelului de înscriere ;
 - Achiziționarea și completarea unui număr de peste 10 000 de Atestate de formare continuă a personalului didactic, care au fost date spre distribuire cursanților care au absolvit cursuri de formare la Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea ;
 - Cel puțin 5 lucrări tematice prezentate de către absolvenții programelor de formare derulate publicate în revista *"Vârstele școlii" pentru anii școlari : 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019;*
 - Aplicarea de chestionare și elaborarea raportului de monitorizare a responsabililor cu formarea continuă din județul Vrancea pentru anii școlari : 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ;
 - Colectarea datelor din rapoartele privind impactul programelor de formare continuă pentru anii școlari : 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019;
 - 15 fișe de monitorizare a managementului de formare continuă, ca urmare a vizitelor efectuate de profesorii metodiști și directorul instituției în 14 unități de învățământ din județul Vrancea în fiecare an școlar : 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.

a. Obiectiv general:

3.2. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă

Activități metodice

- Organizarea a 2 seminarii cu responsabililor cu formarea continuă în fiecare an școlar – 118 de participanți. *Raport de activitate metodică cu RFC(RDP), semestrul I și semestrul al II-lea;*
- 2 Conferințe finale pe proiectele POSDRU/157/1.3/S/137603 și POSDRU/162/2.2/S/138833 (în 2015) cu peste 60 de participanți;
- Cerc metodic cu bibliotecari școlari și profesori documentariști în fiecare an școlar pe fiecare semestru;
- Ziua Europeană a Limbilor - 26 septembrie 2015 ;
- „Educație și cultură prin bibliotecă” – octombrie 2015 – Ziua Mondială a Educației ;
- „Simion Mehedinți în imagini” – octombrie 2015;
- „Universul operei sadoveniene” - 53 de ani de la moartea scriitorului Mihail Sadoveanu (19 octombrie 1961) octombrie – noiembrie 2015 ;
- ”Internetul – instrument de documentare” (29 octombrie - Ziua Internațională a Internetului);
- „Duiliu Zamfirescu și Focșanii” – octombrie 2015 ;
- „1 Decembrie 1918 la români” – decembrie 2015 Războiul pentru Întregirea neamului românesc și Marea Unire din 1918- 95 de ani de la eveniment ;
- „Eternul Luceafăr” – ianuarie 2015
- „Ioan Slavici în colecțiile bibliotecii ” -167 de ani de la nașterea lui Ioan Slavici - 18 ianuarie 2016 ;
- „Cuza Vodă și Focșanii” – ianuarie 2016;
- Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști în fiecare an școlar;
- „Biblioteca și provocările erei digitale”- octombrie 2016;
- 2. „Biblioteca și bibliotecarul 2.0” - aprilie 2017 ;
- 3. Ziua Bibliotecarului din România – 23 Aprilie 2017;
- 4. Simpozionul „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”-23 aprilie 2017;
- „Biblioteca și provocările erei digitale”- octombrie 2017;
- „Biblioteca și bibliotecarul 2.0” - aprilie 2018 ;
- Ziua Bibliotecarului din România – 23 Aprilie 2018;
- Simpozionul „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”-23 aprilie 2018 ;

Activități culturale

- Organizarea activității culturale: Zilele CCD „Simion Mehedinți” Vrancea (în fiecare an școlar);
- Realizare a 4 activități metodice cu bibliotecarii și responsabili CDI – 4 rapoarte de activitate (în fiecare an școlar);
- Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare” (2015, 2016, 2017, 2018):
- Simpozion Național „Contribuția lecturii la dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor cu dificultăți de învățare”, ediția a III-a, 29 mai 2015, din cadrul Proiectului Educațional „ANA CITEȘTE”, parteneri - C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani și Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani (în fiecare an școlar);
- Simpozion Internațional „The role of partnerships in the context of cultural diversity” în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.3 Focșani, ISJ Vrancea, Ateneul Popular „Mr. Gh. Pastia” Focșani, Primăria municipiului Focșani – 22 mai 2015 și 22 mai 2017;
- Vernisaj – expoziție de pictură „Suflet în culori”, Vlad Constantin, Școala Gimnazială „Ion Basgan” Focșani, cls. a VIII-a (în fiecare an școlar);
- Simpozionul „Creativitatea elevilor cultivată prin diverse discipline și metode” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani, ISJ Vrancea (în anul școlar 2016-2017);
- Derularea Concursului național „Made for Europe” (în fiecare an școlar)

b. Obiectivul general:

3.3. Dezvoltarea profesională prin proiecte și parteneriate educaționale

În anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 au fost încheiate peste 100 de acorduri de colaborare cu școlile vrâncene, cu ISJ Vrancea, ISJ Buzău, CCD București, CCD Tulcea, CCD Brăila, CCD Galați, CCD Neamț, CCD Dâmbovița, CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău, CCD Buzău, Biblioteca Județeană „Duiliu Zamfirescu” Focșani, Instituția Prefectului Vrancea, Școala Gimnazială „Ciprian Porumbescu” Comănești, Casa Corpului Didactic Botoșani, Grădinița cu PP nr.19 Botoșani, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Botoșani, Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Tecuci, Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Tg. Bujor, Galați, Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” Licști, Galați, Liceul Tehnologic „Paul Bujor” Berești, Galați, Liceul Tehnologic „Costastache Conachi”, Galați, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani, Neamț, Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” Berca, Neamț, Școala Gimnazială Nr.1 Bicăz, Școala Gimnazială „George Emil Palade” Buzău, Liceul Tehnologic Nr.1 Corod, Galați, Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu” Dâmbovița, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești, Dâmbovița. Parteneriatele au fost încheiate pentru implementarea proiectelor POSDRU; POCU; Erasmus +.

Proiectul POSDRU/157/1.3/S/137603 a fost scris de profesor Neagu Aurelia care a fost si managerul . Perioada de derulare a proiectului a fost 05.05.2014 -15.12.2015. Beneficiar : CCD "Simion Mehedinai" Vrancea . Valoarea proiectului 8 048 026,20 lei.

Obiectivul general al proiectului : Îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural din regiunile: SUD-EST, SUD-MUNTENIA, NORD-EST si Bucuresti-Ilfov la oportunități de formare continuă în domeniul psihopedagogiei în vederea susținerii timpurii a formării de competențe cheie la elevi, prin intermediul unui program de formare inovativ, bazat pe resurse digitale.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt: **OS1. Formarea, dezvoltarea si consolidarea competentelor profesionale pentru 1675 de cadre didactice din invatamantul preprimar si primar din mediul rural in vederea livrării de educatie de calitate cu accent pe componenta practica prin participarea la 2 cursuri de formare ("Modalitati de formare a competentelor cheie a preșcolarului și școlarului mic" și „Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preprimar și primar”) cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți ;****OS2. Îmbunătățirea metodologiei de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preprimar și primar din mediul rural, utilizând noile tehnologii, metode și instrumente moderne de formare;****OS3. Îmbunătățirea nivelului competențelor profesionale a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural, realizată prin certificarea a 97% din totalul membrilor grupului țintă; OS4. Dezvoltarea unui sistem interregional de formare continuă a cadrelor didactice bazat pe cursuri acreditate și resurse umane din educație și formare din cele patru regiuni;****OS5. Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar din mediul rural care să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor din mediul rural, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unei educații de calitate și de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic; OS6. Elaborarea unui Studiu privind rezultatele formării cadrelor didactice din invatamantul preprimar si primar din mediul rural din cele 4 regiuni implicate in proiect:Sud-Est, Nord-Est, Sud-Muntenie și București-Ilfov si a unui ghid metodologic de desfasurare a formării pentru grupul tinta .** Locațiile de implementare ale proiectului au fost în județele: Vrancea, Dâmbovița, Neamț, Buzău, Brăila, Galați, Tulcea, Ialomița, Bacău, Botoșani, Ilfov.

Proiectul a fost implementat si sustenabilitatea a fost asigurata prin formarea a peste 30 de grupe de cursanti din judetele :Vrancea, Tulcea, Galati si Bacau.

O mica parte din rezultatele proiectului :

1 Conferință de lansare, 1 Conferință finală, un portalul online 137603portal.ro un website<http://formare-profesionala137603.ro/>, Peste 1000 de e-mail-uri ,140 de invitații la

conferinta finala, Site-ul proiectului : <http://formare-profesionala137603.ro/>, S-au realizat trei articole de presă diseminate în publicațiile din județele participante în cadrul proiectului; Au fost publicate articole de instituțiile media din Ialomita, Buzău și site-ul proiectului, S-au realizat 6 comenzi privind materialele de informare și publicitate : 1504 afise, 144 postere, 342 mape, 6151 flyere, 440 pixuri, 7 aparitii comunicat de presa, Roll up 14, Banner 5, Brosuri 500, Carti de vizita 400, Pliante 4782, Agende 200, Un chestionar de nevoi aplicat pentru 1643 de formabili, Un studiu de nevoi în format tipărit și printat, 2 programe de formare acreditate, 2 link-uri, 2 module pentru partea online a celor două programelor de formare continuă, un Ghid de administrare, Ghid de utilizare cursant și Ghid de utilizare formatori, Programele de formare au fost acreditate cu OMEN nr. 3150/30.01.2015, categoria a II-a, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile, Au fost formate, certificate și au primit subvenție de 800 de lei 1675 de cadre didactice din învățământul prescolar și primar din mediul rural.

Fiecare participant care a aparținut grupului țintă a fost format pe programele: *MODALITĂȚI DE FORMARE A COMPETENȚELOR CHEIE ALE PREȘCOLARULUI ȘI ȘCOLARULUI MIC (60 de ore, 15 CTP) și Relația Școală-Părinți- Comunitate în învățământul preșcolar și primar (60 de ore, 15 CTP).*

Echipamente achiziționate:

6 NOTEBOOK +LICENTE – 17,3+ LICENTA OFFICE HOME AND BUSINESS 2013, 8 calculatoare Elsaco, 3 Table SMART-REZISTENTA USB CU ACCESORII, 1 videoproiector, 6 imprimante LEXMARK, 3 camere video, 3 foto digital, multifuncțională Bizhub, 1 multifuncțională color 10 fișete metalice, 6 dulapuri, 10 telefoane mobile, 1 Licenta editare diplome atestat, 11 LICENTA KASPERSKY 1, 3 SERVERE TOWEL INTEL XEON E5-2620V2 6-CORE+LICENTA MS WINDOWS SERVER FOUNDATION, 6 BIROURI, SCAUNE 18, 6 STAMPILE.

A fost un proiect de succes !

În vederea derulării proiectului POSDRU/162/2.2/S/138833 - "Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – *Din nou la școală!*", Axa prioritară 2 - "Corelarea învățării pe parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”, Cod SMIS 50617, Beneficiar: Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, Data începerii proiectului: 07.04.2014, Data finalizării proiectului: 16.12.2015 – 21 de luni, Valoarea totală: 7.241.510,20 de lei, s-au încheiat parteneriate cu următoarele instituții de învățământ: Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Școala Gimnazială Nr. 1 Mărășești, Școala Gimnazială Nr. 2 Mărășești, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani, Școala Gimnazială Nr. 8 Focșani, Școala Gimnazială Vidra, Școala Gimnazială Tîmboiești, Școala Gimnazială Slobozia Bradului, Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Școala Gimnazială

„Nicu Constantinescu” Buzău, Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Buzău, Liceul Tehnologic CFR Buzău, Școala Gimnazială Nr.3 Râmnicu Sărat .

Obiectivul proiectului: Diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii din județele Vrancea și Buzău prin elaborarea și aplicarea de metode și instrumente de educație remedială „A doua șansă” pentru 300 de persoane (care au părăsit timpuriu școala/nu au absolvit învățământul obligatoriu, reintegrate în educație obligatorie de 8 clase) și măsuri de educație preventivă adresate unui număr de 210 de elevi aflați în situație de risc de părăsire timpurie a școlii primare sau gimnaziale .

Grup țintă : 300 de tineri care au parasit timpuriu școala, persoane care nu au absolvit învățământul obligatoriu și 40 de personal implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de educație de tip „a doua șansă”, 210 de elevi aflați în situație de risc de parasire timpurie a școlii și 20 de personal implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de prevenire a parasirii timpurii a școlii.

Echipamente achiziționate:

42 laptopuri, 9 dektopuri, 2 calculatoare, 1 sistem teleprezență, 15 table interactive, 15 videoproiectoare, 15 plipharturi, 15 ecrane de proiectie, 15 imprimante A4 HP, 3 imprimante A3 Canon, 1 multifuncțională Bizhub, 6 fișete metalice, 6 dulapuri, 3 telefoane mobile.

Au fost distribuite în școli și parteneri: 42 laptopuri, 14 tabler interactive, 14 table interactive, 14 videoproiectoare, 14 plipharturi, 14 ecrane de proiectie, 14 imprimante A4 HP, 1 imprimantă A3 Canon., 2 notebook-uri

Dotari CCD: 7 notebook 1 tablă interactivă, 1 videoproietor, 1 plichart, 1 ecran de proiectie, 2 calculatoare, 1 sistem teleprezență .

Proiectul a fost implementat și sustenabilitatea a fost asigurată prin formarea a peste 10 grupe de cursanți din județele :Vrancea și Buzău. Proiectul POSDRU/162/2.2/S/ 138833 a fost scris de profesor Neagu Aurelia și managerul proiectului a fost doamna Stela Stanoiu. Beneficiar : CCD ”Simion Mehedinai” Vrancea.

A fost un proiect de succes!

Am asigurat sustenabilitatea proiectului POSDRU /157/1.3/G/161401. Proiect cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013 ;Axa prioritară 1 - “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” ;Domeniul major de intervenție 1.3. „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională” ;Titlul proiectului: „Dezvoltarea oportunităților de formare continuă pentru cadrele didactice, prin utilizarea resurselor digitale în sistem blended learning” (FORCAD);

Obiectivul proiectului este îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiune la oportunități de formare continuă în domeniul psihopedagogiei, prin intermediul unui program de formare inovativ, bazat pe resurse digitale.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt :

Consolidarea competențelor profesionale a 500 de profesori prin participarea la 2 cursuri de formare („Metode moderne de abordare psihopedagogică a elevului” și „Relatia profesor-elevi-parinti-comunitate in contextul european”) cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți; - Îmbunătățirea metodologiei de formare a profesorilor din grupul țintă în sistem blended learning, utilizând noile tehnologii, metode și instrumente moderne de formare; - Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a cadrelor didactice care să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unei educații de calitate.

Sustenabilitatea proiectului a fost asigurată în 2015 prin formarea a 2 grupe de cursanți, achiziționarea, completarea și distribuirea celor 1000 de Atestate de formare continuă a personalului didactic. Pentru implementarea proiectului au fost încheiate parteneriate cu : ISJ Vrancea și Colegiul National ” Unirea” Focsani.

În anul 2016-2017, în vederea implementării proiectului POCU/73/6/6/106336 **„Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”** s-au încheiat parteneriate cu următoarele instituții de învățământ: Școala Gimnazială Homocea, CSEI Măicânești, CSEI Rm. Sărat. Proiectul POCU/73/6/6/106336 vizează AXA PRIORITARĂ (AP) 6 “Educație și competente”, Prioritatea de investiții (P1) 10i “Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, non formale și informale pentru integrarea în educație și formare”, OS6.6 “Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”, Beneficiar : casa Corpului Didactic ” Simion Mehedinți” Vrancea, perioada de implementare : 11.04.2018-10.10.2020. Valoarea proiectului este de 1858503, 69 lei.

Obiectivul general al proiectului .

Reducerea parasirii timpurii a școlii pentru copiii aparținând grupurilor vulnerabile în acord cu Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ET 2020) prin includerea a unor programe educaționale care să asigure accesul echilibrat la educație și îmbunătățirea calității educației prin formarea profesională a personalului educațional din școli defavorizate în care sunt înmatriculați copii cu un grad ridicat de risc educațional.

Obiectivele specifice :

OS1. Îmbunătățirea competențelor pentru 110 personal didactic din CSEI Maicanesti, CSEI Rimnicu Sarat și Școala Gimnazială Homocea în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive și pentru integrarea lor pe piața

muncii.OS2. Îmbunătățirea metodologiei de formare a personalului didactic, a managerilor școlari și a personalului de sprijin pentru învățământul preuniversitar, din școlile tinta, utilizând noile tehnologii, metode și instrumente moderne de formare.OS3.Imbunatatirea competentelor transversale și de instruire în domenii care contribuie la prevenirea/reducerea parasirii timpurii a școlii pentru echipele manageriale din școlile tinta.OS4. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din școlile tinta prin activități de mentorat.OS5. Imbunatatirea calificării cadrelor didactice din școlile tinta, abilitarea acestora de a construi o ofertă educațională centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor și pe nevoile specific comunității locale.OS6. Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a personalului didactic și de sprijin, a managerilor școlari din școlile tinta care să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor din școlile tinta, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unui mediu incluziv și a unei educații de calitate.OS7.Imbunatatirea accesibilității a utilizării și a calității TIC.OS8.Acordarea sprijinului necesar pentru formarea cadrelor didactice care lucrează în școli defavorizate pentru menținerea în școlile tinta a resurselor umane.

A început implementarea proiectului de 11 luni. În luna noiembrie 2018 proiectul a primit Diploma de excelență la Gala Edumanager.Au fost acreditate toate cursurile stipulate în proiect. Au fost formați 112 de personal didactic pe TIC, Pro-mediare în școli dezavantajate și a început formarea pe programul „*Scoala incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții*”.Au fost finalizate 7 contracte de servicii : CREARE PORTAL PROIECT și Construire site proiect realizate, FURNIZARE PRODUSE DE INFORMARE SI PUBLICITATE, SERVICII DE ORGANIZARE FESTIVITATI, ACHIZITII MATERIALE CONSUMABILE NECESARE DERULARII CURSURILOR, FURNIZARE LICENTE IT, FURNIZARE PRODUSE FEDR,**7 proceduri de achiziții finalizate.***Au fost finalizate următoarele achiziții : FURNIZARE LICENTE IT, FURNIZARE PRODUSE FEDR .MATERIALELE CONSUMABILE NECESARE DERULARII CURSURILOR distribuite*

Proiectul a fost scris de Aurelia NEAGU care este și manager.

În vederea implementării proiectului POCU „Educație incluzivă pentru școli defavorizate”. ID 106415, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: „Educație și competente” Contract POCU/74/6/18106415, beneficiar casa Corpului didactic ” simion Mehedinți” Vrancea, s-au încheiat parteneriate cu următoarele instituții de învățământ: Școala Gimnazială nr. 2 Mărășești, Școala Gimnazială „Mihail Armencea” Adjud; Școala Gimnazială „Principele Radu” Adjud; Școala Gimnazială „Dr. Ilie Pavel” Râmnicu Sărat; Școala Gimnazială Vizantea.

Proiectul a fost scris de Stela Stanoiu care este și manager.

În colaborare cu Asociația PROEURO-CONS Slatina am înaintat actele pentru extinderea acreditării pentru programul de formare „COMPASIUNE SI ACTIUNE – PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYINGULUI IN SCOALA” (in anul 2018);

În colaborare cu CCD București lucrăm la extinderea acreditării pentru programul de formare MANAGEMENTUL COMUNICARII SCOALA FAMILIE- 60 de ore(30 de ore fata in fata si 30 de ore pe platforma)- 15 CPT (in anul 2018).

Parteneriate in cadrul proiectului „Educatie incluziva pentru scoli defavorizate” :Școala Gimnazială Dumbrăveni, Școala Gimnazială Bilești, Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Gugești, Școala Gimnazială Vizantea Răzăsească, Școala Gimnazială „Principele Radu” Adjud, Școala Gimnazială „Mihail Armencea” Adjud, Școala Gimnazială „Dr. Ilie Pavel” Râmnicu Sărat, Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Focșani, Școala Gimnazială Ruginesti, Biblioteca Municipala Adjud, Biblioteca Județeană „Duiliu Zamfiresc” Vrancea.

- Actualizarea bazei de date privind rețeaua centrelor de documentare și informare (CDI) și responsabilii CDI din județul Vrancea (in fiecare an școlar);
- Operaționalizarea a cel puțin 3 instrumente de lucru în CDI (Proiectul pedagogic, Fișa de activitate, Raportul de activitate, in fiecare an școlar) ;
- S-au inițiat cel puțin 10 parteneriate noi (in fiecare an școlar);
- Dezvoltarea competențelor în domeniile: management de proiect, managementul formării continue, management financiar, baze de date, comunicare (in fiecare an școlar)

S-au încheiat acorduri de parteneriat cu: Salvați Copiii privind derularea programului de formare Ora de Net; Olimp Net - Buzău privind derularea programelor de formare acreditate CNFPA: *”Formator de Formatori”, ”Mentori”, ”Evaluare competențe profesionale”, ”Manager de proiect”*; Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, în vederea derulării programului de formare *”Perfecționarea teoretică și practică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru folosirea tehnologiilor educaționale moderne”* (100 ore, 25 credite), din cadrul proiectului POSDRU 132731; Institutul Francez din România (IFR) privind programul bilateral franco-român *”PROFIL ELE – programme de renouvellement de le enseignement du francais”*, în cadrul căruia Casa Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea a acreditat în anul școlar 2014-2015 programul de formare *”Predarea-învățarea limbii franceze într-un demers comunicativ-acțional”*, cu o durată de 50 ore ,Asociația patronatului în Turism din Delta Dunării, Tulcea în vederea derulării programului de formare *„Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene”* ; PROFOND MANAGEMENT SRL București în vederea derulării programului de formare *„Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene”*, CCD București pentru extinderea acreditării pe programul de formare *DEZVOILTAREA PRACTICIILOR INCLUZIVE PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE DIN CLASELE PRIMARE ȘI DE GIMNAZIU (acreditat O.M.E.N.C.Ș nr.5990 /16.12.2015), CCD Galați, CCD Tulcea, Grădinița cu PP nr. 2 Focșani,*

Grădinița cu PP nr. 13 Focșani, Școala Gimnazială Ruginești, Școala Gimnazială Homocea, CSEI Măicănești, CSEI Rm. Sărat pentru acreditarea următoarelor programe de formare : „Școala incluzivă- dimensiuni, provocări, soluții” (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile), „Pro – mediere în școli dezavantajate” (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile), „COMUNICARE ȘI MANAGEMENT ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE” (60 de ore, 15 credite profesionale transferabile), CCD Brăila pentru acreditarea programului de formare : Informatica și TIC pentru gimnaziu clasa a V-a , Comisia Națională a României pentru UNESCO (am avut un proiect umanitar în care am strans peste 30 000 de volume în limba română pe care le-am donat copiilor români care învățau la Roma în Italia); Asociația culturală italo-română PROPATRIA, în zona Castelli Romani (proiect umanitar de distribuire a volumelor în limba română copiilor din Roma); Universitatea ” Transilvania ” din Brașov, în vederea derulării programului de formare ”Perspective didactice” (80 ore, 25 credite);

Am fost parteneri (Erasmus+ KA1, Job Shadowing) cu CVO ISBO Belgia în Project Number: 2018-1-BE02-KA104-046766 ”CRAFTING: CO-CREATING OF THE COURSE BY LEARNERS”, în perioada 21.01.2019 – 26.01.2019; Proiectul ”CRAFTING: CO-CREATING OF THE COURSE BY LEARNERS” s-a desfășurat în perioada 21.01.2019 – 26.01.2019, la Casa Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea, prin programul Erasmus+ Job Shadowing. Crafting-ul este un concept complet nou, care până în prezent nu a avut o definiție. În ultimii trei ani, centrul de educație adulți CVO ISBO Zelzate din Belgia a căutat metode care să permit cursanților să își creeze propriul curs. Această metodă o numesc CRAFTING, co-creație – în care profesorii și cursanții aleg subiectele împreună, teme interesante și motivante. Tendințele actuale, cum ar fi crearea de locuri de muncă și educația antreprenorilor au constituit sursă de inspirație și în acest sens, cursanții își spun nevoile de învățare individuale în co-creație cu profesioniști din domeniul educației și alte părți interesate, astfel încât procesul de învățare este mult mai bine adaptat nevoilor, trăirilor și pasiunilor lor personale. Acest concept de curs mărește motivația de a învăța datorită provocărilor și autonomiei crescute a cursanților și crește angajamentul față de procesul de învățare, simțul împlinirii și rezistența. Pentru acest nou concept - CRAFTING - au fost alese 11 dimensiuni de curs care ar fi esențiale pentru procesul co-creativ al cursanților, formatorilor și al posibililor parteneri profesioniști. Accentul ar fi pus pe următoarele 11 subiecte principale : 1. Temele modulelor , 2. Materiale didactice, 3. Metode și forme de lucru, 4. Studiu pentru situații reale, 5. Colaborarea cu parteneri profesioniști, 6. Evaluare, 7. Timpul de studio, 8. Investiția cursantului, 9. Sprijin pentru profesor, 10. Mediul de studio și 11. Crearea totală a unui program.

A fost o experiență pozitivă cu impact asupra formării. Este un model de formare pe care am început să-l implementăm.

3.4. Obiectiv general:

Consolidarea rolului Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea în sistemul de învățământ preuniversitar

Editarea de publicații în domeniul educațional în cadrul Editurii Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea

- Cel puțin 5 materiale promoționale (afișe, pliante, CD-uri cu prezentări în fiecare an școlar);
- „JURNAL ÎN CULORI”- (în fiecare an școlar), Școala Gimnazială Jitia ISSN -2393-1337; ISSN-L-2393-1337;
 - Mihai Eminescu- multiculturalitate și multilingvism (în fiecare an școlar);
 - Revista „Vârstele Școlii ” (este revista CCD Vrancea și se editează online în fiecare an școlar);

Actualizarea bazelor de date cu resurse educaționale:

- ✓ cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din județul Vrancea, cu responsabilii CDI din județul Vrancea, cu profesorii metodiști din județul Vrancea, cu membrii consiliului consultativ pe discipline din județul Vrancea;

Editarea de materiale promoționale personalizate pentru activitățile derulate de Casa Corpului Didactic Vrancea și asigurarea vizibilității acestora: un afiș de promovare a *Zilelor Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea*, pliante, invitații, CD-uri cu oferta de programe realizate cu ocazia Seminarilor de formare a responsabililor din școli; materiale promoționale pentru proiecte ale căror beneficiar este Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea: proiectul POSDRU/157/1.3/S/137603 - **”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi”** și proiectul POSDRU/162/2.2/S/138833 - **”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!”**, materiale promoționale pentru proiectele : POSDRU/157/1.3/S/137603 - **”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi”** și proiectul POSDRU/162/2.2/S/138833 - **”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!”**, care au constat în afișe, agende, mape, pixuri, stick-uri, etc, materiale promoționale pentru proiectele : POCU/73/6/6/106336 **„Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”** și POCU „Educație incluzivă pentru școli defavorizate”. ID 106415.

4. Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anii școlari : 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

Proiectarea Ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea pentru fiecare an școlar, s-a realizat pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia I.S.J. Vrancea de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea în acest scop; Cuprinderea profesorilor

metodiști din Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea în echipa de metodiști ai I.S.J. Vrancea; alinierea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea cu cele ale inspectorilor școlari (în fiecare an școlar); Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în diagnoza activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare (în fiecare an școlar); Publicarea Buletinelor Informativ; Finalizarea documentației pentru acreditarea programelor propuse (în fiecare an școlar); Participarea la Proiecte POSDRU și POCU (ca beneficiar și parteneri); Stabilirea de alte parteneriate (locale și europene) apte să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență (în fiecare an școlar); Mai multe programe în mediul rural (în fiecare an școlar); Acuratețea selecției obiectivelor următoare și realizarea lor cât mai stimulativ și responsabil (în fiecare an școlar); Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației (în fiecare an școlar); Studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice (în fiecare an școlar); Diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale (în fiecare an școlar); Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte POSDRU, POCU, ERASMUS +, închirieri sală pentru desfășurarea cursurilor de formare prin proiecte în care CCD Vrancea nu este beneficiar. (în fiecare an școlar);

II.

- a) *Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anii școlari : 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.*

În urma activităților de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la activități de formare continuă au fost monitorizate următoarele cursuri din Oferta de programe a Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți”, în care au participat cadre didactice în cursul anii școlari : 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, acestea fiind: Grafică și multimedia, Didactica disciplinei – Formarea profesorilor metodiști; *MODALITĂȚI DE FORMARE A COMPETENȚELOR CHEIE ALE PREȘCOLARULUI ȘI ȘCOLARULUI MIC (60 de ore, 15 CTP)*, *Relația Școală-Părinți- Comunitate în învățământul preșcolar și primar (60 de ore, 15 CTP)*, Comunicare și management în organizațiile școlare; Management și elemente de leadership în învățământul preuniversitar; Inițiere în limba engleză, Pro-mediere în organizațiile școlare, Management educațional – competențe cheie în învățământul preuniversitar, Abilitarea curriculară a

cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare; Dezvoltarea practicilor incluzive pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din clasele primare și de gimnaziu .

Monitorizarea, care a avut loc în județul Vrancea pentru cursurile la care au participat cadre didactice , a fost efectuată de: profesorii metodiști, directorul, bibliotecarul și informaticianul de la Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea. Activitățile de monitorizare s-au desfășurat conform graficului aprobat de Inspectoratul Școlar al Județului Vrancea. Fiecare cadru didactic a fost monitorizat la 4 lecții, scopul inspecțiilor fiind acela de a cuantifica impactul programelor de formare asupra calității și eficienței activității didactice.

S-a putut constata că proiectarea activităților didactice a fost întocmită și planificată cu rigurozitate științifică și metodică, respectând normele metodologice pentru fiecare activitate. Documentarea științifică, prelucrarea și abordarea creativă a informațiilor, formularea corectă a obiectivelor operaționale și corelarea lor cu metode activ-participative, cu mijloace și forme de organizare adecvate au condus la elaborarea unor proiecte de activitate integrată deosebite. Sunt realizate corelații între itemii de evaluare și obiective, fiind diferențiate solicitările și avându-se în vedere comportamente ierarhice de la cunoaștere, înțelegere, aplicare la analiză, sinteză, creativitate. Strategiile didactice au fost centrate pe elevi și bine adaptate particularităților de vârstă și intelectuale ale acestora. Metoda folosită a fost activ-participativă, iar preșcolarii au fost antrenați în a-și exprima puncte de vedere personale în concordanță cu tematica în discuție. Toate cadrele didactice inspectate au abordat metode diverse de lucru cu clasa. Randamentul școlar este bine eficientizat prin metode și tehnici moderne de predare și evaluare, care dovedesc cunoașterea metodologiei de predare a unei lecții interdisciplinare. Timpul didactic a fost eficient gestionat, alocând o bună parte din acesta stimulării gândirii și creativității preșcolarilor.

Conform Graficului de monitorizare, dna director Aurelia Neagu și dna bibliotecar documentarist Stela Stănoiu au urmărit evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în Planul managerial al Centrelor de Documentare și Informare din următoarele unități școlare: Școala Gimnazială Sihlea, Liceul Teoretic "Grigore Gheba" Dumitrești, Școala Gimnazială "Duiliu Zamfirescu" Dumbrăveni.

Centrul de Documentare și Informare de la Școala Gimnazială Sihlea este închis deoarece școala se află în reabilitare.

Centrul de Documentare și Informare de la Liceul Teoretic "Grigore Gheba" Dumitrești este o structură info-documentară modernă, adaptată noilor cerințe ale societății cunoașterii, fiind rezultatul proiectului "Educație pentru informație în mediul rural defavorizat" / "Educație pentru informație", proiect în derulare cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, începând din anul 2000. Datele obținute în urma monitorizării vor fi raportate la standardele de amenajare și funcționare a CDI prezentate în Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de

documentare și informare. Evaluarea acestui CDI va fi realizată în corelație cu evaluarea politicii documentare a școlii, respectiv a profesorului documentarist/ responsabilului CDI.

S-a realizat și monitorizarea Centrului de Documentare și Informare din Școala Gimnazială „Duiliu Zamfirescu” Dumbrăveni, în baza OM 5556/2011 (Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și centrelor de informare și documentare).

CDI Dumbrăveni a fost înființat conform OM 330/13.02.2007. Monitorizarea a urmărit aspecte privind stadiul de funcționare al CDI, utilizarea eficientă a resurselor și portofoliul responsabilului CDI.

În urma activității de monitorizare s-au constatat următoarele: Centrul de Informare și Documentare funcționează în școală, deși inițial a fost prevăzut la grădiniță, pentru că spațiul de la grădiniță și nu era adecvat CDI după reabilitare, iar copiii erau nevoiți să traverseze șoseaua E85. Ori de câte ori părăseau școala și mergeau în acel spațiu, era necesară prezenta unui cadru didactic, iar acest lucru nu era posibil de fiecare dată. - Există un responsabil al CDI – doamna profesor Roman Loredana, care este retribuit cu 0.10 norma didactică, pentru activitatea desfășurată; Există o planificarea a activităților în CDI;

Resursele existente în CDI sunt folosite de către elevi și cadre didactice din școală cu personalitate juridică, precum și din școlile arondate. Astfel CDI deservește întreaga comunitate educativă a unității de învățământ și este parte integrantă a unității de învățământ; Echipamentele care erau depășite din punct de vedere fizic și moral au fost casate; Există un spațiu adaptat organizării tuturor tipurilor de activități, răspunzând nevoilor de informare și documentare a tuturor beneficiarilor. - La nivelul CDI au fost dezvoltate parteneriate cu alte instituții de învățământ, contribuind astfel la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității de învățământ.

Prin activitatea desfășurată în CDI s-a urmărit dezvoltarea competențelor info-documentare ale elevilor prin activități directe de exploatare a fondului documentar, prin consultarea în CDI sau împrumut la domiciliu.

Recomandări: participarea la activitățile de cerc pedagogic, realizarea unui buget anual aferent CDI-ului, transmiterea raportului anual.

PLAN DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI CONTROL (în fiecare an școlar)

La nivelul Casei Corpului Didactic ”Simion Mehedinți” Vrancea, activitățile de monitorizare, control și evaluare vizează realizarea obiectivelor propuse, fiind axate pe evaluarea următoarelor domenii:

Realizarea unor baze de date ale cursanților (cadre didactice debutante, etc), ale formatorilor; Realizarea unei analize de nevoi reale și clare pentru a justifica necesitatea programului; Vizualizarea activităților pe site-ul CCD Vrancea; Participarea profesorilor metodiști CCD la inspecții tematice;

Solicitarea de informații și aprecieri directorilor unităților școlare; Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursurile de formare; Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare; Observare directă; Aplicarea de chestionare; Monitorizarea proiectării didactice; Monitorizarea evaluării didactice; Realizarea de sondaje de opinie (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate, metodiștilor); Fișe de observație; Realizarea unor studii privind cultura organizațională, a climatului de muncă; Aplicarea de chestionare privind activitatea desfășurată și a relațiilor dintre departamente; Elaborarea planurilor/programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale; Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde; Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile dedicate; Asigurarea de asistență - discuții cu formabilii.

Cadrul legislativ

Legea Educației Naționale Nr. 1/2011; Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, ORDIN Nr. 5554 din 7 octombrie 2011; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5115/15.12.2014; Planul managerial al Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea

Graficul raportărilor (în fiecare an școlar)

Realizarea de raportări sintetice - după finalizarea fiecărei activități; Raportări periodice ale compartimentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar; Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către MEN; Raportarea activității CCD la sfârșitul semestrului I, respectiv la sfârșitul anului școlar, către MEN.

Măsurile de corecție / ameliorare a activității (în fiecare an școlar)

Încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare; deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei CDI-uri) mărește gradul de inserție a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă; crearea unei rețele informaționale în vederea eficientizării activităților de formare / perfecționare.; încheierea de parteneriate de colaborare cu centre de formare profesională naționale și internaționale pentru organizarea de activități, cursuri și programe de formare în parteneriat; creșterea numărului de activități metodice, științifice în spațiul rural, medii dezavantajate; monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ; o mai bună adaptare a programelor de formare la nevoile reale a unităților de învățământ și cadrelor didactice din județul Vrancea; creșterea și diversificarea numărului de programe de formare acreditate derulate în calitate de furnizor; o mai bună diseminare a exemplelor de bună practică din activitatea CCD Vrancea. încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare.

În acest scop au fost planificate următoarele activități (în fiecare an școlar):

Activități	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Îmbunătățirea continuă a instrumentelor și tehnicilor de investigare a nevoii de formare	Permanent	Elaborarea în colaborare cu Responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli a unor chestionare specifice pentru toate categoriile de personal didactic, personal de conducere, îndrumare și control și didactic auxiliar	Profesori metodisti
Ședințe de lucru	săptămânale	Planuri de acțiune 5	Director
Analiza de diagnosticare	Ianuarie/ august	1 strategie de acțiune	Director
Participarea profesorilor metodisti la inspecții, în vederea monitorizării și evaluării gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate, din unitățile de învățământ și CDI-uri	Permanent	Cel puțin 4 inspecții/an, pentru fiecare profesor metodist	Profesori metodisti
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Relația - școală - părinți - comunitate în învățământul preșcolar și primar"</i>	Mai	Activitatea a vizat : - Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodisti
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic"</i>	Mai	Activitatea a vizat : - Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; - Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; - Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. - Monitorizarea obiectivă a impactului	Director, Profesori metodisti

		formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști"</i>	Mai	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Relația - școală – părinți – comunitate în învățământul preșcolar și primar"</i>	Iunie	Activitatea a vizat : - Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic"</i>	Iunie	Activitatea a vizat: - Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; - Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; - Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști"</i>	Iunie	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ.	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Școala Gimnazială "Alexandru	Iunie	Activitatea a vizat : - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților	Director,

Vlahuță" Gugești, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare "Pro-mediere în organizațiile școlare"		individue și de grup; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; - Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Gugești, în vederea monitorizării și evaluării Centrului de Documentare și Informare al școlii	Iunie	Activitatea a vizat evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate.	Director, Bibliotecar/ Documentarist
Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare "Pro-mediere în organizațiile școlare"	Iunie	Activitatea a vizat : - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; - Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare "Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști"	Iunie – Iulie	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ.	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, în vederea monitorizării și evaluării Centrului de Documentare și Informare al colegiului.	Iunie – Iulie	Activitatea a vizat evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate.	Director, Bibliotecar/ Documentarist

Valorizarea rezultatelor pozitive obținute în activitatea CCD Vrancea	Permanent	Inițierea de cel puțin 2 activități/an pentru diseminarea exemplelor de bună practică din activitatea serviciilor și a compartimentelor CCD Vrancea	Profesori metodiști
---	-----------	---	---------------------

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea a desfășurat activități în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea în fiecare an școlar care au avut un impact vizibil în creșterea calității actului educațional în școlile din județ. Activitățile s-au desfășurat în urma : Protocolului de colaborare încheiat cu Editura NICULESCU, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și SIVECO România, în vederea organizării Forumului Educațional MAGISTER, destinat în fiecare an școlar profesorilor de limba română, engleză și matematica din județ; Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea este beneficiar în cadrul proiectului POSDRU/162/2.2/S/138833: **”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!”**, în care parteneri sunt Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și Inspectoratul Școlar Județean Buzău. Activitățile în cadrul acestui proiect s-au derulat în fiecare an școlar (implementarea și sustenabilitatea proiectului.) ; Selecția cadrelor didactice pentru cursul „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT”(OMECS nr. 5990/16.12.2015) a fost realizată de ISJ VN, acreditarea și implementarea de CCD VN; Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea este beneficiar în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/137603 - **”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi”**, iar grupul țintă a fost realizat cu ajutorul ISJ VN. Activitățile în cadrul acestui proiect s-au derulat în anii 2014-2018 ; Protocolului de colaborare încheiat cu Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea în vederea organizării Simpozionului județean „Creativitatea elevilor cultivată prin diverse discipline și metode”; Protocolului de colaborare încheiat cu Școala Gimnazială Biliiești, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Primăria Biliiești în vederea implementării proiectului „Trepte peste timp dincolo de lumea cărților”; Protocolului de colaborare “Limba, cultură și civilizație românească, parteneriat încheiat între Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, Institutul Limbii Române și PROPATRIA Associazione Culturale Rumeno- Italiana, cu avizul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea; Informaticianul a fost responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio – video în salile de concurs din Centrul de examen nr. 980, la examenul de bacalaureat național, sesiunea iunie-iulie 2017 și informatician în comisia de organizare a Concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate – sesiunea 2017; Parteneriat educațional Școala- trepte peste timp în colaborare cu Muzeul Primei Școli Românești din Șcheii Brașovului, cu avizul Inspectoratului Școlar Județean

Vrancea ;Parteneriatul Literatura ca stare de spirit cu avizul I.Ș.J Vrancea ;Implementarea programelor avizate : Limba rromani și RRomanipen educațional s-a realizat cu aportul ISJ-ului;Grupul țintă de la programul de formare Informatică și TIC pentru clasa a V-a a fost selectat de ISJ ;Grupul țintă de la Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare a fost realizat de ISJ; POCU/73/6/6/106336 „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate” și POCU „Educație incluzivă pentru școli defavorizate”. ID 106415, iar grupul țintă a fost realizat cu ajutorul ISJ VN ;Conferința Internațională „Școala incluzivă-o școala a diversității” desfășurată la Inspectoratul Școlar Județean Vrancea în cadrul PROIECTULUI Erasmus+ 2016-FR01-KA201-023921 „CAP SUR L.ECOLE INCLUSIVE EN EUROPE”;Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante a fost prins în Oferta de formare continuă a CCD;Protocolului de colaborare încheiat cu Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea în vederea organizării Simpozionului județean „Creativitatea elevilor cultivată prin diverse discipline și metode”; Protocolului de colaborare încheiat cu Școala Gimnazială Biliiești, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Primăria Biliiești în vederea implementării proiectului „Trepte peste timp dincolo de lumea cărților”.

III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. a) **Date de identificare:** denumire instituție (dacă este cazul numărul OM de atribuire denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

CASA CORPULUI DIDACTIC „Simion Mehedinți” VRANCEA

Str. Eroilor, nr. 2 (Instituția deține sediu propriu); Tel: 0237/223372;Fax :0237/226974;e-mail:

ccd_vrancea@yahoo.com; www.ccdfocsani.ro

Director:

prof. AURELIA NEAGU; Tel: 0771 445 073 ;e-mail: aurelianeagu59@yahoo.com

- b). **Resurse umane:**

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
4	4	3	3	0	0	7	7

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2014-2015:

NR. POSTURI DIDACTICE APROBATE IN STATUL DE FUNCȚII	NUMELE ȘI PRENUMELE PERSONEI INCADRATE	ÎNCADRAREA S-A FACUT PRIN :		CALIFICATIV ACORDAT	OBSERVAȚII
		CONCURS	DETAȘARE		
4	NEAGU AURELIA	concurs			Director
	GHERASIM GHEORGHE DANIEL	concurs		FOARTE BINE	
	ENACHE CLAUDIA		detașare	FOARTE BINE	
	MOCANU IULIA ALINA		detașare	FOARTE BINE	

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
4	4	3	3	0	0	7	7

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2015-2016:

NR. POSTURI DIDACTICE APROBATE IN STATUL DE FUNCȚII	NUMELE ȘI PRENUMELE PERSONEI INCADRATE	ÎNCADRAREA S-A FACUT PRIN :		CALIFICATIV ACORDAT	OBSERVAȚII
		CONCURS	DETAȘARE		
4	NEAGU AURELIA	concurs			Director
	GHERASIM GHEORGHE DANIEL	concurs		FOARTE BINE	
	ENACHE CLAUDIA	concurs		FOARTE BINE	
	CALOIAN FLORENTINA		detașare	FOARTE BINE	

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3	3	0	0	7	7

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate prin concurs și detașare.

e) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2016-2017:

NR. POSTURI DIDACTICE APROBATE IN STATUL DE FUNCȚII	NUMELE ȘI PRENUMELE PERSONEI ÎNCADRATE	ÎNCADRAREA S-A FACUT PRIN:		CALIFICATIV ACORDAT	OBSERVAȚII
		CONCURS	DETAȘARE		
4	NEAGU AURELIA	concurs			Director
	ENACHE CLAUDIA	concurs		A avut concediu medical 9 luni în anul școlar 2016-2017	Profesor metodist
	PANȚICĂ GEORGE		DETAȘARE	FOARTE BINE	Profesor metodist
	MICU NICOLETA		DETAȘARE	FOARTE BINE	Profesor metodist - ocupat prin concurs de Aurelia NEAGU

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3	3	0	0	7	7

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate prin concurs și detașare.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2017-2018 :

NR. POSTURI	NUMELE ȘI PRENUMELE	ÎNCADRAREA S-A FACUT PRIN :	CALIFICATIV ACORDAT	OBSERVAȚII
-------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	------------

DIDACTICE APROBATE IN STATUL DE FUNCȚII	PERSOANEI INCADRATE	CONCURS	DETAȘARE		
4	NEAGU AURELIA	concurs			Director
	ENACHE CLAUDIA	concurs		FOARTE BINE	Profesor metodist
	PANȚICĂ GEORGE		DETAȘARE	FOARTE BINE (calificativ parțial) /a renunțat la detașare	Profesor metodist
	MICU NICOLETA		DETAȘARE	FOARTE BINE	Profesor metodist - ocupat prin concurs de Aurelia NEAGU

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3	3	0	0	7	7

Toate posturile aprobate prin statul de funcții au fost ocupate prin concurs și detașare.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2017-2018 :

NR. POSTURI DIDACTICE APROBATE IN STATUL DE FUNCȚII	NUMELE ȘI PRENUMELE PERSOANEI INCADRATE	ÎNCADRAREA S-A FACUT PRIN :		CALIFICATIV ACORDAT	OBSERVAȚII
		CONCURS	DETAȘARE		
4	NEAGU AURELIA	concurs			Director
	ENACHE CLAUDIA	concurs			Profesor metodist
	ENACHE MIRELA		DETAȘARE	FOARTE BINE –Calificativ parțial	Profesor metodist
	MICU NICOLETA		DETAȘARE		Profesor metodist -

					ocupat prin concurs de Aurelia NEAGU
--	--	--	--	--	---

d) Filiale ale CCD : Liceul „Emil Botta” Adjud, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu, Grup Școlar „Simion Mehedinți” Vidra, Grup Școlar „Grigore Gheba” Dumitrești.

e) Centre de informare și documentare funcționale coordonate de CCD Vrancea înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat” conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007 și OM 3354/03.03.2008: Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Focșani , Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Focșani, Școala Gimnazială „Angela Gheorghiu” Adjud, Școala Gimnazială „Mihail Armentea” Adjud, Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești, Școala Gimnazială Nr. 2 Mărășești, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu, Liceul Tehnologic Odobești, Grup Școlar „Simion Mehedinți” Vidra, Liceul Teoretic „Grigore Gheba” Dumitrești, Școala Gimnazială Suraia, Școala Gimnazială. Păunești, Școala Gimnazială. Măicânești, Școala Gimnazială Tulnici, Școala Gimnazială Vizantea Răzășească, Școala Gimnazială Paltin, Școala Gimnazială Străoane, Școala Gimnazială Tătăranu, Școala Gimnazială Homocea, Școala „Alexandru Vlahuță” Gugești, Școala Gimnazială Slobozia Bradului, Școala Gimnazială. Sihlea, Școala Gimnazială Mera, Grădinița Dumbrăveni și Școala Gimnazială Vultur

f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologica a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14 în Focșani : Școala Gimnazială „Ion Basgan”, Școala Gimnazială „Anghel Saligny”, Școala Gimnazială Nr. 7, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Școala „Duiliu Zamfirescu”, Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”, Colegiul Tehnic „G.G. Longinescu”, Colegiul Tehnic „Valeriu D. Cotea”, Colegiul Tehnic „Ion Mincu”, Colegiul Tehnic „Traian Vuia”, Colegiul Economic „Mihail Kogalniceanu”, Colegiul National „Unirea”, Colegiul National „Al.I.Cuza”, Liceul Pedagogic „Spiru Haret”; în Adjud : Liceul Teoretic „Emil Botta”, Colegiul Tehnic „Gh. Balș”, Școala Gimnazială „Maresal Averescu”, Școala Gimnazială „Principele Radu”; în Odobești : Liceul Teoretic „Duiliu Zamfirescu” ; în Milcovul : Școala Gimnazială ; în Gologanu : Școala Gimnazială „Profesor General Gheorghe Gheorghiu”; în Panciu : Liceul Tehnologic „Al.I. Cuza” Panciu.

g) Dotarea cu echipamente a instituției:

3 laboratoare de informatică dotate cu : 60 de calculatoare de ultimă generație; 20 de laptopuri ;15 imprimante ;3 table smart, 2 copiatoare color; 4 copiatoare alb-negru; 8 aparate de aer condiționat ; 3 mobiler arhivare modular; mobilier bibliotecă; mobilier cabinet director; mobilier cabinete metodice; 10 fișete metalice pentru arhivare; 4 camere video; 4 camere foto; 4 videoproiectoare.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției.

CCD Vrancea deține un autoturism Skoda Octavia Elegance 1,9 TDI TMBBS21Z172123977, donat de ISJ Vrancea pe 25.07.2017.

2. Programe de formare pentru personalul din învățământul preuniversitar

În anii școlari 2014-2015 și 2015-2016, pentru personalul din învățământul preuniversitar s-au desfășurat următoarele programe de formare acreditate de M.E.C.Ș.: Comunicare și management în organizațiile școlare (O.M. 3425/ 20.03.2013), Management și elemente de leadership în învățământul preuniversitar (O.M.4363/ 30.07.2013), Grafică și multimedia (O.M. 3599/23.03.2012), Școală incluzivă (OMECTS 3876/02.05.2012), Pro-mediare în organizațiile școlare (OMEN 3200/12.03.2014), „Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și a școlarului mic” (OMEN nr. 3150/30.01.2015), ”Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar” (OMEN nr. 3150/30.01.2015), ”Perfecționarea teoretică și practică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru folosirea tehnologiilor moderne” (Proiect POSDRU/157/1.3/S/ 132731).

S-au derulat **programe de formare ale altor instituții**, acreditate de C.N.F.P.A. și derulate prin CCD : **Formator, Manager de proiect și Formator de Formatori în parteneriat cu OLIMP NET Buzău pentru personalul din învățământul preuniversitar**.

În aceeași ani școlari, pentru personalul din învățământul preuniversitar s-au desfășurat următoarele programe de formare avizate MENCS în parteneriat cu ISJ Vrancea: Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare , Didactica disciplinei-formarea profesorilor metodiști și Inițiere în limba engleză .

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de ISJ la 01.10.2014	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2014-2015
Personal didactic	3776	3795	
- educatoare	536	536	232
- învățători/institutori	838	840	555
- profesori	2371	2387	412
- maiștri instructori	31	32	-
- personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	171,5	168	45
Personal didactic auxiliar	449,75	483	2
Personal nedidactic	914,25	966	-
Total	5214,25	5347	1246

b)

Nr. crt.	MEDIUL	Nr. programe derulate	Număr de participanți
1.	a). Urban	14	840
2.	b). Rural	2	406
	Total	16	1246

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de ISJ la 01.10.2014	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2015-2016
Personal didactic	3776	3536	
- educatoare	536	536	232
- învățători/institutori	838	840	555
- profesori	2371	2387	412
- maiștri instructori	31	32	-
- personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	171,5	168	45
Personal didactic auxiliar	449,75	408	3
Personal nedidactic	914,25	966	-
Total	5214,25	5347	1247

b)

Nr. crt.	MEDIUL	Nr. programe derulate	Număr de participanți
1.	a). Urban	8	927
2.	b). Rural	2	320
	Total	10	1247

În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat următoarele programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante: „Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și a școlarului mic” (OMEN nr. 3150/30.01.2015), ” Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar”(OMEN nr. 3150/30.01.2015), Pro-mediare în organizațiile școlare (OMEN 3200/12.03.2014), TIC (OM nr. 4600/2015), *Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional (OM 4600/21.07.2015)*,

Program de formare ANC și derulate prin CCD desfășurate în anul școlar 2016-2017: FORMATOR.

Program în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic : Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare (Conform adresei MENCȘ nr.56936/07.11.2015).

Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizate MEN : *Didactica disciplinei-formarea profesorilor metodiști, Comunicarea didactică și managerială în organizația școlară, Cultura organizațională în instituțiile școlare.*

Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ: Pregătire metodică la istorie și socio-umane, Pregătire psiho-pedagogică, Pregătire la specialitate (istorie și socio-umane), Pregătire metodică la geografie, Pregătire la specialitate (geografie) .

Cursurile de pregătire au fost susținute de către prof. Cătălin Mocanu, inspector școlar pentru istorie și discipline socio-umane, respectiv, prof. Vasile Ovidiu Allen, inspector școlar pentru geografie. Cursurile desfășurate și-au atins ținta, procentele de promovare a cadrelor didactice la cele două examene fiind, în anul școlar 2016-2017, următoarele: 75 % la istorie; 100% la discipline socio-umane; 100% la geografie.

Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante : *Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015)*

Activități de instruire /formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ : Scrierea proiectelor POCU, Axa 6 .

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017
Personal didactic:	3765,25	4260	
-educatoare	579	579	100
-învățători/institutori	827	827	217
-profesori	2110,25	2605	643
-maiștri instructori	80	80	
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	169	169	29
Personal didactic auxiliar	584	672	11
Personal nedidactic	689,5	750	-
Total	5040	5682	1000

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	9	337

rural	1	663
Total	10	1000

În anul școlar 2017-2018 s-a desfășurat programul LIMBA RROMANI pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.

Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD: DEZVOLTAREA PRACTICILOR INCLUZIVE PENTRU COPII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE DIN CLASELE PRIMARE ȘI DE GIMNAZIU CCD București), Informatică și TIC pentru gimnaziu-clasa a V-a (CCD Brăila).

Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic: Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare (Conf. adresei MEN nr. 46761/ 21.11.2016), Management educațional – competențe cheie în învățământul preuniversitar (OMEN 4586/09.08.2017), Tehnici de Informare și Comunicare (OM nr. 4600/2015).

Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizate MEN : *Didactica disciplinei- formarea profesorilor metodiști, ROLUL DISCIPLINEI RELIGIE ÎN FORMAREA CONDUITEI MORALE A ELEVULUI, Prevenirea și combaterea violenței în școli, RROMANIPEN EDUCATIONAL, A doua șansă în educație.*

Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ și pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante : Pregătire metodică la istorie și socio-umane, Pregătire psiho-pedagogică, Pregătire la specialitate (istorie și socio-umane), Pregătire metodică la geografie, Pregătire la specialitate (geografie) . Cursurile de pregătire au fost susținute de către prof. Cătălin Mocanu, inspector școlar pentru istorie și discipline socio-umane, respectiv, prof. Vasile Ovidiu Allen, inspector școlar pentru geografie. Cursurile desfășurate și-au atins ținta, procentele de promovare a cadrelor didactice la cele două examene fiind, în anul școlar 2016-2017, următoarele: 75 % la istorie; 100% la discipline socio-umane; 100% la geografie.

Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante : Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015) .

Activități de instruire /formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ :

MANAGEMENTUL ACTIVITATILOR IN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE CDI .

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2017-2018
Personal didactic:	3728	4162	
-educatoare	538	538	200
-învățători/institutori	833	833	217
-profesori		2791	643
-maiștri instructori	88	78	
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	177	177	75
Personal didactic auxiliar	598,1	598,1	11
Personal nedidactic	1311	905	-
Total	5039	5067	1246

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	8	367
rural	12	879
Total	20	1246

În anul școlar 2018-20189 s-a desfășurat programul Pro-mediere în școli defavorizate (OMEN nr. 5026/04.09.2018) pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante .

Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD: DEZVOLTAREA PRACTICILOR INCLUZIVE PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE DIN CLASELE PRIMARE ȘI DE GIMNAZIU (O.M.E.N.C.Ș nr.5990 /16.12.2015) cu CCD București, *JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor (OMEN 4586/09.08.2017) cu CENTRUL Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic .*

Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic: Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul

primar pentru clasa pregătitoare (Conf. adresei MEN nr. 46761/ 21.11.2016), Management educațional – competențe cheie în învățământul preuniversitar (OMEN 4586/09.08.2017), Tehnici de Informare și Comunicare (OM nr. 4600/2015).

Programul de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizate MEN: *A doua șansă în educație*.

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019
Personal didactic:	3578	3578	
-educatoare	540	540	72
-învățători/institutori	820	820	132
-profesori	2218	2218	146
-maiștri instructori	70	70	
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	145	145	75
Personal didactic auxiliar	482	482	11
Personal nedidactic	897	897	-
Total	4957	4957	436

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	6	285
rural	2	151
Total	8	436

Situația statistică privind procentul de promovabilitate a beneficiarilor programelor de formare pentru definitivat(desfășurate de CCD VN în parteneriat cu ISJ Vrancea).

	DEFINITIVAT SESIUNEA 2015	DEFINITIVAT SESIUNEA 2016	DEFINITIVAT SESIUNEA 2017	DEFINITIVAT SESIUNEA 2018
Candidați înscriși	123	121	94	120
Candidați promovați	59	81	67	91
procent	47,96	66,94 %	71,27 %	75,83 %

3. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:

S-a oferit îndrumare și consultanță de către profesorii metodiști și bibliotecarul C.C.D. pentru proiectarea și realizarea activităților metodice la nivelul școlii și a cercurilor pedagogice; s-a realizat consiliere metodică și bibliografică în vederea obținerii gradelor didactice, titularizare ; S-au întocmit bibliografii pe anumite teme și au fost puse la dispoziția utilizatorilor lucrările recomandate în bibliografii; S-au prezentat noutățile în specialitate la cercurile pedagogice, în pliante și pe site-ul C.C.D.; La biblioteca CCD a fost înscris un număr de 235 cititori, de asemenea, s-au împrumutat un număr de 1020 volume de carte, iar frecvența a fost de 460 utilizatori. s-au acordat informații bibliografice, rezervări de publicații pentru împrumut, prelungirea termenelor de împrumut, precum și transmiterea tematicilor și bibliografiilor necesare concursurilor de titularizare și obținerea gradelor didactice prin intermediul adresei de email a bibliotecii bibliotecacd@yahoo.com; biblioteca deține programul de informatizare TINLIB și are introduse datele a 20.000 de volume din totalul de 43.000 existente în biblioteca C.C.D ;s-au realizat recenzii de carte, expoziții, în vederea promovării fondului de publicații al bibliotecii ;Directorul CCD a inclus în planul de inspecții, inspecții tematice cu întocmire a notelor de control cu privire la activitatea C.D.I.-urilor (aflate în domeniul de competență a C.C.D., a căror responsabilitate revine directorului C.C.D.);Au fost informați și au primit consultanță peste 100 de profesori în legătură cu întocmirea documentației pentru înscrierea la concursul de directori; Actualizarea permanentă a informațiilor pe site-ul instituției www.ccdfocsani.ro; Corespondență pe mail cu responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar din județ; Transmiterea de informații în domeniul formării continue, în cadrul seminariilor cu responsabili de formare continuă prin intermediul prezentărilor electronice și a pliantelor realizate în acest scop;Acordarea consultanței în domeniul IT, tuturor cadrelor didactice care au solicitat, pentru realizarea de materiale didactice auxiliare în format electronic: lecții, fișe de lucru, reviste școlare, diplome, afișe, pliante etc. (aproximativ 100 de cadre didactice);Au fost realizate abonamente la publicațiile: Tribuna învățământului, Monitorul de Vrancea, Ziarul de Vrancea.

În fiecare an au avut loc următoarele expoziții de carte: Limbaj – Identitate – Comunicare - Ziua Europeană a Limbilor ;Informație –Cultură- Educație – Ziua Mondială a Educației ; Bibliotecari în societatea informațională- Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare ;Simion Mehedinți –savantul geograf și pedagogul creștin ; Ostașii români oglindiți în literatură - Ziua Armatei Române ;Internetul mijloc de informare și documentare - Ziua Internațională a Internetului; Mihail Sadoveanu în colecțiile bibliotecii CCD; 1 Decembrie – Ziua Națională a României ; Educația incluzivă în România - 3 Decembrie -Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități; Obiceiuri de iarnă la români; Valori românești, valori universale- Mihai Eminescu -15 ianuarie ; Mărturii despre Unire- 24 ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Române; Holocaustul - 27 ianuarie - Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului ;Eminescu și Caragiale- ianuarie ; Limba noastră - 21 Februarie - Ziua Internațională a Limbii materne (UNESCO) ;Ion Creanga în literatură- 1 martie , Ion Creangă, scriitor

român (n.1837 - d. 1889); Din cărțile dascălilor vrânceni- 3 martie ; România țară francofonă - 20 Martie - Ziua Internațională a Francofoniei ;Cărțile copilăriei - 2 aprilie - Ziua Internațională a Cărții pentru Copii; Fluxul informațional – 23 aprilie; Unitate în diversitate-21 mai - Ziua Mondială a Culturii; Ziua Mondială a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare, stabilită de ONU; Universul copilăriei - 1 iunie; Eminescu în literatură- 15 iunie; Stefan și mănăstirile din Moldova- 2 iulie - Sfântul Voievod Ștefan cel Mare (1434–1504) Domn al Moldovei (între anii 1457 și 1504); Focsanii de altădată... – Zilele Municipiului Focșani – iulie;Desteaptă-te Române - 29 iulie - Ziua Imnului Național al Românie ; Expoziții dedicate aniversărilor; Expoziții tematice - lunar „Expoziții cu noutăți” – lunar; Expoziții aniversare - „Cărțile de căpătâi ale românilor” cu prilejul diverselor evenimente .

Cerc metodic- stiintific al bibliotecarilor si profesorilor documentaristi (de două ori în fiecare an școlar); Curs cu directorii care au CDI-uri „Managementul activitatilor in structurile infodocumentare (CDI)”. Curs avizat MEN (în fiecare an școlar) ;Ziua Bibliotecarului din România (în fiecare an școlar);Vizite în CDI-urile din județ (în fiecare an școlar);Simpozionul: „Fluxul informational in activitatea de cercetare” (în fiecare an școlar).

4. Activități științifice, metodice și culturale în fiecare an școlar:

Cerc metodic- stiintific al bibliotecarilor si profesorilor documentaristi; Consfatuirea anuala a bibliotecarilor scolari si profesorilor documentaristi „Fluxul informational in activitatea de cercetare”;

5. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate) în fiecare an școlar:

Revista online „Vârstele școlii”; Buletin informativ; „*Eminescu-multiculturalitate și multilingvism*”
(50 de exemplare)

6. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

Activitatea : Eminescu –multiculturalitate și multilingvism (șezătoare literară)

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Protocol de colaborare cu : Școala Gimnazială “Anghel Saligny”,Focșani, Biblioteca Județeană „Duiliu Zamfirescu”Vrancea, Casa de Cultură a Sindicatelor “Leopoldina Balanuta” pentru programul “Poveștile și povestirile-izvor de creație”; Proiect educațional ” Trepte peste timp- dincolo de lumea cărților”în colaborare cu : Inspectoratul Școlar Județean Vrancea ;Biblioteca Județeană „Duiliu Zamfirescu” Vrancea; Muzeul Vrancei; Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniu Național Vrancea; Primăria Biliești; Biserica Biliești; Școala Gimnazială nr. 1 Biliești; Acord de parteneriat cu nr. VET/219/15.01.2018 pentru ” Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor” cu CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (CNDÎPT) și Act adițional la Acordul de parteneriat cu nr. VET/219/15.01.2018 la acordul de parteneriat precedent ; Proiect educațional” Ana citește” în

parteneriat cu : Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna", Focșani, Școala Gimnazială "Nicolae Iorga", Focșani, Muzeul Vrancei, C.J.R.A.E. Vrancea, Proiect educațional județean extrașcolar " Oferi bucurie...primești bucurie- prevenirea și combaterea abandonului școlar" în parteneriat cu : Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Școala Gimnazială "Anghel Saligny", Focșani; Proiect educațional " Mama, scumpa mama !" în parteneriat cu Școala Gimnazială Nănești ; Proiect educațional " O zi la muzeu " în parteneriat cu : Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Fundația Social Culturală "Miorița", Odobești Proiect educațional, Muzeul Unirii Vrancea; Proiect educațional " Deschide ușa, creștine !" în parteneriat cu : Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, Fundația Social Culturală "Miorița", Odobești Proiect educațional, Muzeul Unirii Vrancea; Acord de parteneriat " Informatica și TIC prin jocuri și aplicații colaborative " în parteneriat cu Fundația EOS – Educating for an Open Society; Expoziție tematică "Bine ai venit, primăvară!" în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ JARIȘTEA ; Expoziție tematică "Primăvara, fantezie și culoare" în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", FOCȘANI, Expoziție tematică "Mărțișorul – simbolul primăverii" în parteneriat GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 18, FOCȘANI; Expoziție tematică "La mulți ani, mamă dragă!" în parteneriat cu GRĂDINIȚA BIZIGHEȘTI, GAROafa; Expoziție tematică "Mlădițe talentate" în parteneriat cu GRĂDINIȚA CU P.N. GAROafa ; Expoziție tematică "Felicitări și ornamente pascale" în parteneriat cu COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", FOCȘANI;

Expoziție tematică "Flori și cântec pentru mama ! " în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL ATANASIU", GAROafa; Expoziție tematică "Made for Europe" în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Gheorghe Balș", Adjud; Expoziție tematică "În așteptarea Paștelui" în parteneriat cu GRĂDINIȚA BIZIGHEȘTI, GAROafa; Expoziție tematică "Bun venit, primăvară! " în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLEȘTI; Expoziție tematică "Să dăruim primăvara" în parteneriat cu C.S.E.I MIHĂLCENI; Expoziție tematică "Sărbători pascale" în parteneriat cu C.S.E.I MIHĂLCENI; Expoziție tematică "TRADIȚII DE SFINTELE PAȘTI " în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÂMPURI; Expoziție tematică "9 MAI-UNITATE ÎN DIVERSITATE" în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ NĂNEȘTI; Expoziție tematică "UNIVERSUL MAGIC AL COPILĂRIEI" în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANGHEL SALIGNY", FOCȘANI; Expoziție tematică "ZÂMBET DE COPIL" în parteneriat cu GRĂDINIȚA BIZIGHEȘTI ; Proiect ID 2017-I-RO01-KA104-035808 cu titlul „Modalități de formare a competențelor cheie la adulți" în parteneriat cu ESMOVIA-Spania .

EXPOZIȚII – ÎN FIECARE AN ȘCOLAR

"Portret de dascăl" - organizator : PALATUL COPIILOR FOCȘANI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLEȘTI, LICEUL PEDAGOGIC "SPIRU HARET", FOCȘANI , GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.18, FOCȘANI; "Eu și dascălul meu" - organizator : ȘCOALA GIMNAZIALĂ

EMIL ATANASIU”, GAROafa, “Activități de vară”-organizator : ȘCOALA GIMNAZIALĂ EMIL ATANASIU”, GAROafa; “Fructe și legume/Vesele și bune!” - organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “VASILE IFTIMESCU”, VALEA SĂRII; “Frumusețile toamnei” -organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “PROFESOR MIHAI SÂMBOTIN”, CÂRLIGELE ; “HALLOWEEN 2017!” - organizator: LICEUL PEDAGOGIC “SPIRU HARET”, FOCȘANI; “Iarna în sufletul meu de copil” - organizator : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, ȘINDRILARI; “Bucuriile iernii” - organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BROȘTENI; “La mulți ani, România!”- organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “EMIL ATANASIU”, GAROafa; “Mândru că sunt român!”- organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NĂNEȘTI; “Crăciunul-magie și armonie” – organizator: COLEGIUL TEHNIC “GHEORGHE ASACHI”, FOCȘANI; “În așteptarea lui moș Nicolae!”- organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NĂNEȘTI; “Bucuriile iernii” –organizator: C.S.E.I MIHĂLCENI; “Icoana din sufletul copilului” - organizator: C.S.E.I “ELENA DOAMNA”, FOCȘANI; “Veniți la sărbătoare!”- organizator: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “EMIL ATANASIU”,GAROafa; “Dor de Eminescu”-organizator : C.S.E.I MIHĂLCENI; “La mulți ani,România Mică!”-organizator : ȘCOALA GIMNAZIALĂ “EMIL ATANASIU”,GAROafa; “MICA UNIRE” –organizator : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NĂNEȘTI.

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a)activități de mediatizare și promovare instituțională;

Oferta CCD, pliante, conferințe de presă, articole în presa locală și centrală, site-ul www.ccd focsani.ro.

Oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea în fiecare an școlar, elaborată după analiza privind nevoia de formare, a fost prezentată și difuzată în toate unitățile școlare prin intermediul directorilor și a responsabililor cu formarea și dezvoltarea profesională din fiecare unitate școlară.

Imaginea instituției a fost promovată la nivelul județului pentru cadrele didactice, elevi și părinți prin pliante, pe site-ul Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea (www.ccd focsani.ro), pe site-ul proiectului POCU www.pocuccdvn106336.roo, și prezentări PowerPoint la ședința de analiză anuală, la conferința de deschidere din cadrul proiectului POCU/73/6/6/106336 și proiect POCU/74/18/18/106415, dar și prin revista Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, „Vârstele Școlii” și a ziarelor locale ”Ziarul de Vrancea”, ”Monitorul de Vrancea” si ”Tribuna Școlii”, emisiuni TV la posturile locale Atlas TV, Realitatea Focșani, Focus TV.

În cadrul proiectului POCU ID 106336 au fost distribuite 100 de afișe, 100 de pliante, 100 de mape, 100 de flyere, 100 de agende, 100 de pixuri personalizate , 4 Roll-upuri, 100 de diplome. În cadrul proiectului POCU ID 106415 au fost distribuite 80 de afișe, 90 de pliante, 80 de mape, 80 de flyere, 80 de agende, 80 de pixuri personalizate , 4 Roll-upuri, 100 de diplome.

Periodic, prin presa locală, facem cunoscute activitățile derulate, rezultatele obținute în cadrul diferitelor proiecte, prezentăm noutățile apărute în biblioteca C.C.D., facem cunoscute expozițiile organizate cu diferite ocazii.

Participăm la activitățile desfășurate în diverse unități școlare, unde, de fiecare dată promovăm imaginea C.C.D. și facem cunoscute serviciile pe care le putem oferi cadrelor didactice.

Profesorii metodiști, formatorii locali și responsabili cu formarea din școli prezintă la cercurile pedagogice, în școlile lor, activitățile Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, noutățile din domeniul didacticii moderne, promovând în acest fel imaginea instituției.

Formabilii noștri promovează în școlile lor cursurile de formare, care au avut un impact deosebit asupra activității lor la clasă, după parcurgerea acestora.

Eficiența programelor de formare continuă și a activităților educative desfășurate de Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea se reflectă în faptul că, în urma participării la cursurile de formare în anii precedenți, cadrele didactice au dobândit competențe care fac posibilă aplicarea cu succes în procesul instructiv-educativ a strategiilor didactice moderne.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- chestionare cu privire la nevoia de formare
- întâlnirea membrilor echipei Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea (director, profesori metodiști) cu responsabili cu formarea de la nivelul școlii / liceului / grupului școlar
- întâlnirea membrilor echipei Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea cu inspectorii, formatorii, metodiștii I.S.J.
- pliante, afișe, „Zilele Casei Corpului Didactic”, proiectele POCU, roll-up, agende, mape, pliante, afișe, pixuri, stick-uri realizate pentru promovarea proiectelor
- expoziții realizate la sediul Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, a C.D.I.-urilor din județ
- pliante cu Oferta de formare a Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea;
- dezvoltarea site-ului instituției; informare permanentă prin intermediul site-ului asupra activităților desfășurate în Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea.

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Functia	Nume si prenume	Formare profesională
Director	AURELIA NEAGU	Curs acreditat OMEN nr.4586/09.08.2017 MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - COMPETENȚE CHEIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR –atestat; A doua șansă în educație (avizat MEN); RROMANIPEN EDUCAȚIONAL(avizat MEN);

		Diplomă de participare la cursul „Autoevaluarea sistemului de control intern managerial; Managementul riscului și tehnici de evaluare a riscurilor, 10 ore ; DEZVOLTAREA PRACTICILOR INCLUZIVE PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE DIN CLASELE PRIMARE ȘI DE GIMNAZIU –curs acreditat O.M.E.N.C.Ș nr.5990 /16.12.2015; Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106336 ; Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106415 ; Conferința de lansare a proiectului POCU CRED ; Ora de NET; Conferința finală proiect POSDRU /157/1.3/S/ 137603 ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi”; Conferința finală proiect POSDRU/162/2.2/S/138833 ”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!”; Atestat de formare continuă „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante ” OM de acreditare/data: 5990/16.12.2015, 120 ore, 30 credite profesionale transferabile; Implicare în realizarea proiectului „Limba, cultura si civilizatie romaneasca”, realizat în parteneriat cu Asociata Propatria Roma- Italia; Curs acreditat OMEN JOBS – FORMAREA PENTRU ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ; Curs acreditat TIC OMEN nr.5046/06.09.2018 .
Contabil șef	Krasovschi-Murea Georgeta	08.06.2018-10.06.2018 – „RROMANIPEN EDUCATIONAL”,20 de ore (curs avizat MEN) „ A doua șansă în educație” ,curs avizat MEN nr.38082/30.10.2017, 25 de ore Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106336 Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106415 Absolvire Curs TIC – 82 de ore- 20 de credite profesionale transferabile.
Bibliotecar	STELA STĂNOIU	6 - 8 septembrie 2017 - Brasov Cea de-a XXVIII-a Conferință Națională a Asociației Bibliotecarilor din România (ABR) Tema “Biblioteci. Societate. Multiculturalitate” Participare la Sectiunea „Tehnici pedagogice in biblioteca” Tema secțiunii a fost,„Competențe de comunicare multiculturală în biblioteca școlară” – probleme, soluții, realizări, perspective). 7 septembrie 2017 28 septembrie 2017- -intalnire profesionala „Noi abordari in reteaua biblioteca si comunitate” – Biblioteca Judeteană „Duiliu Zamfirescu” Focsani – Vrancea. Atestat de formare continuă – „ Pro-mediare în organizațiile școlare”, OM de acreditare/data: 3200/12.03.2014, 60 ore, 15 credite

		Conferinta Nationala a Bibliotecarilor din Romania – Timisoara 2016 (Biblioteca fara bariere 7-9 septembrie 2016), Reuniunea profesionala „Directii prioritare in activitatea bibliotecilor” (Cluj, 8-9 decembrie 2016, Biblioteca Universitatii de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara) și la Sedinte trimestriale ale Consilului Director al Asociatiei Bibliotecarilor din Romania Am scris si aplicat un proiect POCU pentru Axa 6 „Scoala pentru toti”, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 2 Marasesti, Scoala Gimnaziala „Principele Radu” si Scoala Gimnaziala „Mihail Armencea” din Adjud. Implicare in realizarea proiectului „Limba, cultura si civilizatie romaneasca”, realizat in parteneriat cu Asociata Propatria Roma- Italia. Articol in revista „Varstele scolii”- „Sustenabilitatea proiectului „Din nou la scoala!”. Atestat de formare continuă – „ Pro-mediere în organizațiile școlare”, OM de acreditare/data: 3200/12.03.2014, 60 ore, 15 credite Conferinta Nationala a Bibliotecarilor din Romania – Timisoara 2016 (Biblioteca fara bariere 7-9 septembrie 2016), -Reuniunea profesionala „Directii prioritare in activitatea bibliotecilor” (Cluj, 8-9 decembrie 2016, Biblioteca Universitatii de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara) și la Sedinte trimestriale ale Consilului Director al Asociatiei Bibliotecarilor din Romania Am scris si aplicat un proiect POCU pentru Axa 6 „Scoala pentru toti”, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 2 Marasesti, Scoala Gimnaziala „Principele Radu” si Scoala Gimnaziala „Mihail Armencea” din Adjud. Implicare in realizarea proiectului „Limba, cultura si civilizatie romaneasca”, realizat in parteneriat cu Asociata Propatria Roma- Italia. Articol in revista „Varstele scolii”- „Sustenabilitatea proiectului „Din nou la scoala!”. 12-14 septembrie 2018 - Sibiu Cea de-a XXIX-a Conferință Națională a Asociației Bibliotecarilor din România (ABR) Tema „Bibliotecile – patrimoniu cultural si digital al viitorului”. Participare la Sectiunea „Tehnici pedagogice in biblioteca” 31 octombrie 2018. Participare la Conferința profesională „Bibliotecile unesc”- Loc de desfășurare- Biblioteca Județeană „Duliu Zamfirescu” Vrancea Absolvire Curs TIC – 82 de ore- 20 de credite profesionale transferabile
Informatician	CORINA GHERASIM	„ A doua șansă în educație”, curs avizat MEN nr.38082/30.10.2017, 25 de ore Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106336 Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106415

		Conferința finală proiect POSDRU /157/1.3/S/ 137603 ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi” membru în echipa de coordonare a proiectului ”Mlădițe talentate” (inclus în CAERI 2017, nr. 26404, poz. 871, pag. 41), proiect derulat de Grădinița cu program normal Garoafa În perioada octombrie – noiembrie 2016 am participant în calitate de cursant la programul de formare continuă ”Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional”, furnizor Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, program finalizat cu Atestat de formare continuă implicare în activitățile Proiectului Județean „Mihai Eminescu - multiculturalitate și multilingvism”, ediția a II-a, noiembrie 2016 - iunie 2017, organizat de Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea, în calitate de membru al juriului la secțiunea Creatie plastica, concepere diplome, afis, invitatii, asigurare suport tehnic, realizare fotografii, conepere galerie de imagini si postare pe ccdfofsani.ro asigurare echipamente si logistica pentru activitatea ”Rolul proiectelor si parteneriatelor in socializarea si valorizarea elevilor” – 25 martie 2017 În perioada 01.10-3.11.2016 am participat în calitate de formator si coordonator pentru programul de formare „Tehnici de Informare și Comunicare”, (82 de ore – 20 de credite transferabile), program acreditat prin OM nr. 4600/21 iulie 2015, pentru o 1 grupă de 21 de cursanți implicare în activitățile Proiectului internațional de carte ”Limbă, cultură și civilizație românească” – martie 2017 În perioada 04.02-24.02.2017 am participat în calitate de formator si coordonator pentru programul de formare „Tehnici de Informare și Comunicare”, (82 de ore – 20 de credite transferabile), program acreditat prin OM nr. 4600/21 iulie 2015, pentru o 1 grupă de 27 de cursanți martie 2017 am asigurat echipamentele și logistica pentru Cercul metodico-științific al învățătorilor din Centrul metodic Tulnici În perioada 22.04 – 26.05.2017 am participat în calitate de formator si coordonator pentru programul de formare „Tehnici de Informare și Comunicare”, (82 de ore – 20 de credite transferabile), program acreditat prin OM nr. 4600/21 iulie 2015, pentru o 1 grupă de 23 de cursanți În perioada 10.06 – 11.07.2017 am participat în calitate de formator si coordonator pentru programul de formare „Tehnici de Informare și Comunicare”, (82 de ore – 20 de credite transferabile), program acreditat prin OM nr. 4600/21 iulie 2015, pentru o 1 grupă de 20 de cursanți Colaborare la coordonarea seminariilor semestriale pentru responsabili cu formarea continuă Responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio – video în salile de concurs din Centrul
--	--	--

		Atestat de formare continuă TIC „Construiește-ți viitorul!”, 50 de ore
Economist	BUSCA MIRELA	Atestat de formare continuă ”Pro-mediere în organizațiile școlare”, februarie 2015 Atestat de formare continuă ”Grafică și multimedia” – martie 2015 Atestat în sistemul european de conturi Conferința finală proiect POSDRU /157/1.3/S/ 137603 ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi” Conferința finală proiect POSDRU/162/2.2/S/138833 ”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!” Consfătuirea anuală a bibliotecailor școlare și profesorilor documentariști „BIBLIOTECA ȘI PROVOCĂRILE EPOCII DIGITALE” Conferința finală proiect POSDRU /157/1.3/S/ 137603 ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi” Conferința finală proiect POSDRU/162/2.2/S/138833 ”Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii – Din nou la școală!” „, A doua șansă în educație”, curs avizat MEN nr.38082/30.10.2017, 25 de ore 08.06.2018-10.06.2018 – „RROMANIPEN EDUCATIONAL”, 20 de ore (curs avizat MEN) Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106336 Conferința de lansare a proiectului POCU ID 106415 Conferința de lansare a proiectului POCU CRED Ora de NET master Management economico-financiar european sesiunea iulie 2016 Universitatea “Petre Andrei “ Iasi, Facultatea de economie Adeverința Inițiere în Limba Engleză Atestat „Tehnici de Informare și Comunicare ”
Profesor metodist	Alina Iulia Mocanu	Atestat de formare continuă ”Pro-mediere în organizațiile școlare”, februarie 2015 Atestat de formare continuă ”Școala incluzivă”, februarie 2015 Atestat de formare continuă ”Grafică și multimedia” – martie 2015 Adeverință curs de formare ”Didactica Disciplinei – formarea profesorilor metodiști”, mai 2015
Profesor metodist	Gherasim Daniel-Gheorghe	Conferința finală proiect POSDRU /157/1.3/S/ 137603 ”Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi”
Profesor metodist	Caloian Florentina	Atestat de formare continuă ” Comunicare și management în organizațiile școlare”, noiembrie 2015 Atestat de formare continuă ” Management și elemente de leadership în învățământul preuniversitar”, ianuarie 2016

Profesor metodist	Pantica George	-Atestat de formare continuă „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante ” OM de acreditare/data: 5990/16.12.2015, 120 ore, 30 credite profesionale transferabile Atestat de formare continuă – „ Pro-mediere în organizațiile școlare”, OM de acreditare/data: 3200/12.03.2014, 60 ore, 15 credite
Profesor metodist	Enache Mirela	„ Construiește-ți viitorul! ”,50 de ore Curs acreditat OMEN JOBS – FORMAREA PENTRU ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ Curs acreditat TIC OMEN nr.5046/06.09.2018

10. Activități / servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare in anul scolar 2014-2015:

Tipul activității / serviciului	Suma încasată (RON)
<i>a). proiecte/parteneriate</i>	-
<i>b). închirieri spații</i>	1125
<i>c). multiplicare materiale</i>	-
<i>d). editare carte/reviste</i>	-
<i>e). alte servicii</i> (vânzări carte, taxă bibliotecă, c/v. atestate de formare profesională, donații, taxă participare la Concursul revistelor școlare, valorificare maculatură)	750 – atestate
<i>f). cursuri cu plată (tema/grupul țintă)</i>	1980
TOTAL	64745

Anul scolar 2015-2016

<i>a). proiecte/parteneriate</i>	-
<i>b). închirieri spații</i>	1275
<i>c). multiplicare materiale</i>	-
<i>d). editare carte/reviste</i>	-
<i>e). alte servicii</i> (vânzări carte, taxă bibliotecă, c/v. atestate de formare profesională, donații, taxă participare la Concursul revistelor școlare, valorificare maculatură)	810 – atestate
<i>f). cursuri cu plată (tema/grupul țintă)</i>	54235
TOTAL	56320

Anul scolar 2016-2017

Tipul activității / serviciului	Suma încasată (RON)
<i>a). proiecte/parteneriate SPONSORIZARI DONATII</i>	100
<i>b). închirieri spații</i>	200
<i>c). multiplicare materiale</i>	-
<i>d). editare carte/reviste</i>	-
<i>e). alte servicii</i> (vânzări carte, taxă bibliotecă, c/v. atestate de formare profesională, donații, taxă participare la Concursul revistelor școlare, valorificare maculatură)	4230 de atestate
<i>f). cursuri cu plată (tema/grupul țintă)</i>	103.409
TOTAL	107938

Anul scolar 2017-2018

Tipul activității / serviciului	Suma încasată (RON)
---------------------------------	---------------------

<i>a). proiecte/parteneriate SPONSORIZARI DONATII</i>	
<i>b). închirieri spații</i>	850
<i>c). multiplicare materiale</i>	-
<i>d). editare carte/reviste</i>	-
<i>e). alte servicii</i> (vânzări carte, taxă bibliotecă, c/v. atestate de formare profesională, donații, taxă participare la Concursul revistelor școlare, valorificare maculatură)	3334 (atestate)
<i>f). cursuri cu plată (tema/grupul țință)</i>	69305
TOTAL	73489

Anul școlar 2018-2019

<i>a). proiecte/parteneriate SPONSORIZARI DONATII</i>	
<i>b). închirieri spații</i>	900
<i>c). multiplicare materiale</i>	-
<i>d). editare carte/reviste</i>	-
<i>e). alte servicii</i> (vânzări carte, taxă bibliotecă, c/v. atestate de formare profesională, donații, taxă participare la Concursul revistelor școlare, valorificare maculatură)	20 (atestate) 106(atestate pe proiect POCU/73/6/6/106336)
<i>f). cursuri cu plată (tema/grupul țință)</i>	55810

Pe perioada mandatului nu am adus nici un prejudiciu institutiei pe care am condus-o.

Director,
Prof. Aurelia NEAGU





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC
„Simion Mehedinți” Vrancea
mail: ccd_vrancea@yahoo.com
www.ccdvocsani.ro
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 371//15.03.2019

CĂTRE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECTIA GENERALA MANAGEMENT STRATEGIC SI POLITICI PUBLICE

IN ATENTIA DOMNULUI DIRECTOR LUCIAN GHIOCA

Ca raspuns la Adresa nr. 1572/IFL/06.03.2019 va transmit scanat
Raport al activității manageriale în perioada 2015-2019.

Cu stimă,

Director,

Prof. Aurelia NEAGU

